

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Чита, 2017

Рабочая программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - базовая подготовка.

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработали преподаватели ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Г.А. Ланцева, И.Г. Орлова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Основной целью данного профессионального модуля является знакомство студентов с действующей системой права социального обеспечения, психологическими особенностями лиц, нуждающихся в социальной защите, и на этой основе закрепление знаний, полученных в ходе лекционного курса и семинарских занятий с целью практического применения.

Основными задачами курса являются: систематизация изложения основных теоретических положений права социального обеспечения, ознакомление студентов с терминологией, основными понятиями и

принципами права социального обеспечения, рассмотрение актуальных проблем правового регулирования социального обеспечения, рассмотрение и анализ индивидуально-психологических особенностей личности подростка, взрослого, пожилого человека, инвалида с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности,
 - применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ),

дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии,
- сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 576 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;
- учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	МДК.01.01. Право социального обеспечения	180	120	50	20	60	10	108	36
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	180	120	60		60		72	-
	ПП.03. Учебная практика	180						180	-
	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	576	240	110		120	-	180	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Право социального обеспечения			
Раздел 1. Общая часть		12	
Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Право социального обеспечения - отрасль российского права. Социальная защита. Социальное обеспечение.</p> <p>2. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения.</p>	2	1
Тема 1.2 Федеральная система и формы социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система компенсаций, пособий и иных выплат.</p> <p>2. Пенсионное обеспечение.</p> <p>3. Социальное обслуживание населения.</p> <p>4. Формы социального обеспечения.</p>	4	1
Тема 1.3 Принципы права социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.</p>	1	1
Тема 1.4 Источники права социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.</p>	1	1
Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>2. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению.</p>	2	1
	Практические занятия	2	2-3
	1. Экспресс - опрос по разделу «Общая часть» Тестирование по разделу «Общая часть».		
Раздел 2. Особенная часть		88	
Тема 2.1 Трудовой стаж	Содержание учебного материала	6	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение трудового стажа. 2. Страховой стаж. 3. Общий трудовой стаж. 4. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). 		
	Практические занятия	6	2-3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисления трудового (страхового) стажа. 2. Исчисление специального трудового стажа 		
Тема 2.2 Пенсионная система	Содержание учебного материала	14	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсия по старости. Государственное пенсионное обеспечение по старости. Трудовая пенсия по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. Пенсия по инвалидности. Государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. 2. Пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии. 3. Пенсия за выслугу лет. Пенсия за выслугу лет федеральных государственных служащих. Пенсия за выслугу лет военнослужащих. 4. Социальная пенсия. Категория граждан, имеющих право на социальную пенсию. 5. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан. Пожизненное содержание судей. 6. Материальное обеспечение Президента РФ. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ. 		
	Практические занятия	14	2-3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет трудовой пенсии по старости. 2. Расчет трудовой пенсии по инвалидности. 3. Пенсии по случаю потери кормильца. Определение пенсии по случаю потери кормильца. Выплата и размер пенсий за выслугу лет. 4. Социальная пенсия. 5. Решение ситуационных задач по теме «Пенсионная система» 		
Тема 2.3 Социальные пособия и выплаты	Содержание учебного материала	10	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. 2. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, 		

	<p>3. имеющим детей. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности и родам.</p> <p>4. Пособие по безработице. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размер и продолжительность выплаты пособия по безработице.</p> <p>5. Иные социальные пособия. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие для граждан, получивших поствакцинальное осложнение. Пособие для граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Пособие для военнослужащих.</p> <p>6. Компенсационные выплаты. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды. Условия назначения компенсационных выплат.</p> <p>7. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).</p>		
	Практические занятия	14	
	<p>1. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>2. Размер и продолжительность выплаты пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>3. Размер пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице.</p> <p>4. Правовое регулирование пособия на погребение. Размер социального пособия на погребение.</p> <p>5. Правовое регулирование компенсационных выплат. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 №1206 (ред. от 21.05.2013) «Об утверждении Порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан».</p>		2-3
Тема 2.5 Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	Содержание учебного материала	8	1
	<p>1. Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Порядок оплаты социальных услуг, круг лиц, обеспечиваемых социальными услугами бесплатной частичной оплатой.</p> <p>2. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь.</p> <p>3. Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.</p>		
	Практические занятия	14	
	<p>1. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков.</p> <p>2. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</p> <p>3. Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.</p> <p>4. Оформление договора обязательного медицинского страхования, его существенные условия.</p>		2-3

	5. 6. 7. 8.	Государственное регулирование цен на лекарственные средства. Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам. Социальная доплата к пенсии. Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 2.6 Международное право социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	1
	1. 2.	Общая характеристика международного права социального обеспечения. Источники международного права социального обеспечения.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01			60	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание конспектов, сообщений. 2. Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. 3. Составление гражданско-правовых документов. 4. Решение ситуационных задач по темам. 5. Заполнение таблиц. 6. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. 7. Изучение судебной практики. <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу «Система права социального обеспечения» 2. Сообщение на тему «История возникновения государственного социального обеспечения в России» 3. Финансовые основы социального обеспечения в РФ (анализ норм законодательства, составление конспекта, таблицы) 4. Заполнить таблицу «Источники права социального обеспечения» 5. Составить схему-конспект на тему «Документы, подтверждающие периоды страхового стажа» 6. Изучить вопрос «Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования» 7. Изучить вопрос «Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ». Подготовиться к участию в семинаре. 8. Размеры трудовой пенсии по инвалидности 9. Изучить вопрос «Условия назначения и размер пенсий участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» 10. Изучить вопрос «Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава» 11. Составить схему-конспект на тему «Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан» 12. Составить схему-конспект на тему «Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца» 13. Изучить вопрос «Сроки выплаты и доставки пенсий» 14. Составить заявление на выплату различных видов пенсии 15. Право на одновременное получение двух пенсии (проработать ст. 3 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации») 16. Сроки перерасчета размера трудовой пенсии. 17. Составить заявление о перерасчете размера трудовой пенсии 18. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии (проработать ст. 21 ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации») 19. Заполнить таблицу «Отдельные виды пособий, их характеристика» 20. Изучить вопрос «Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности» 				

<p>21. Изучить вопрос «Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается»</p> <p>22. Изучить вопрос «Цели оказания государственной социальной помощи»</p> <p>23. Подготовить конспект на основе анализа законодательства по теме «Компенсационные выплаты вынужденным переселенцам»</p> <p>24. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Оформить схему.</p> <p>25. Подготовить сообщение на тему «Региональные меры социальной поддержки семей с детьми»</p> <p>26. Изучить вопрос «Предоставление санаторно-курортного лечения бесплатно либо со скидкой»</p> <p>27. Подготовить сообщение на тему «Государственная политика в области содействия занятости населения»</p> <p>28. Составить жалобу в связи с отказом о предоставлении пособия (вид пособия на выбор)</p> <p>29. Составить исковое заявление в связи с неправильным определением размера пособия (вид пособия на выбор)</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ</p> <p>Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права</p> <p>Тема 2. Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Принципы права социального обеспечения</p> <p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению</p> <p>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж и выслуга лет</p> <p>Тема 6. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Общая характеристика пенсионной системы</p> <p>Тема 7. Трудовые пенсии и их составляющие</p> <p>Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Тема 9. Назначение и выплата пенсий</p> <p>Тема 10. Социальные пособия и компенсационные выплаты</p> <p>Тема 11. Социальная помощь и социальное обслуживание</p> <p>Тема 12. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 13. Льготы по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 14. Споры по вопросам социального обеспечения</p> <p>Тема 15. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p> <p>Тема 16. Социальная помощь</p> <p>Тема 17. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей</p> <p>Тема 18. Социальная поддержка безработных</p> <p>Тема 19. Охрана здоровья граждан</p> <p>Тема 20. Социальная защита инвалидов</p> <p>Тема 21. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 22. Социальная защита беженцев</p> <p>Тема 23. Социальная защита вынужденных переселенцев</p> <p>Тема 24. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита</p> <p>Тема 25. Социальная защита лиц, привлеченных для борьбы с терроризмом</p> <p>Тема 26. Финансирование социального обеспечения</p> <p>Тема 27. Понятие и виды пенсий в РФ</p>	20	
---	----	--

Тема 28. Обязательное социальное страхование в РФ Тема 29. Конституционное закрепление социальных прав в РФ Тема 30. Медицинское страхование Тема 31. Социальное обслуживание			
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности		120	
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1. Понятие и специфика социально-правовой деятельности. Психологические аспекты социально-правовой деятельности.		
Раздел 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ		20	
Тема 1.1. Значение, предмет и методы психологии	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	1. История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука. Значение психологических знаний. 2. Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии.		
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1. Понятие «психический познавательный процесс». Внимание как психический познавательный процесс, его свойства и виды. Ощущения и восприятие. Свойства ощущений, их виды. Восприятие, его свойства. 2. Память, процессы памяти, ее виды. Воображение, его виды. 3. Мышление и речь. Опосредованный и обобщенный характер мышления. Формы мышления, мыслительные операции, свойства ума.		
	Практические занятия		
	1. Изучение порога ощущений, особенностей и иллюзий восприятия, объема кратковременной памяти и внимания. 2. Освоение мнемотехник.	4	<i>2-3</i>
Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	1. Понятие об эмоциях и чувствах, их функции. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления. 2. Понятие о воле, ее значение. Признаки волевого действия. Волевые качества личности.		
	Практическое занятие	2	<i>2</i>
	1. Методика «Определение эмоциональной направленности личности». Методика «Самооценка психических состояний (по Г. Айзенку)».		
Раздел 2. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ		52	
Тема 2.1. Понятие «личность» в	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>

психологии	1.	Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные социально-психологические характеристики личности.		
	2.	Структура личности.		
	Практические занятия		4	2
Тема 2.2. Психологическое и этическое содержание процесса общения	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общение как психологический процесс.		
	2.	Взаимосвязь этики и общения. Этические аспекты процесса общения.		
	Практические занятия		4	2-3
	1.	Семинар «Этические требования к личности госслужащего»		
	2.	Социально-психологический тренинг «Психологические аспекты общения»		
Тема 2.3. Механизмы взаимопонимания в общении	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Средства общения (вербальные и невербальные).		
	Практические занятия		6	2-3
1.	Социально-психологический тренинг «Невербальные средства общения»			
2.	Социально-психологическое тестирование по методике «Диагностика межличностных отношений».			
3.	Семинар «Влияние на партнера и преодоление коммуникативных барьеров».			
Тема 2.4. Индивидуально-типологические особенности личности	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократа.		
	2.	Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента. Характерологические особенности темперамента.		
3.	Общие сведения о характере. Структура характера. Акцентуация характера.			
4.	Способности и интеллект.			
Практические занятия		8	2	
1.	Определение формулы темперамента. Методика Г. Айзенка «Ваш темперамент».			
2.	Определение психосоциотипа. Методика «Геометрический рисунок человека».			
3.	Анализ почерка.			
4.	Определение IQ.			
Тема 2.5. Психология конфликтного и стрессового поведения личности	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Конфликт, его виды и причины. Способы разрешения конфликтов.		
2.	Понятие «стресс» и «дистресс».			
Практические занятия		6	2-3	
1.	Определение ведущей стратегии поведения в конфликте.			
2.	Социально-психологический тренинг «Осторожно! Конфликт»			
3.	Психологический тренинг «Саморегуляция эмоциональных состояний»			
Раздел 3. ОСНОВЫ		28		

ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ				
Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Классификация возрастных групп. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона. Характеристика статусов идентичности		
	2.	(Дж.Марсиа).		
	Практические занятия		4	2
	1.	Анализ концепций развития личности (А.В.Петровский, Э.Эриксон)		
	2.	Семинар «Развитие личности в детском возрасте»		
Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности.		
	2.	Молодость как период психического развития.		
	3.	Психологические особенности развития взрослых. Психология людей пожилого возраста.		
	Практические занятия		8	2-3
	1.	Выявление акцентуаций личности (Опросник Леонгарда).		
	2.	Социально-психологический тренинг «Что я знаю о себе?»		
	3-4.	Анализ ситуаций «Задачи возраста и его особенности»		
Тема 3.3. Отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды.		
	Практические занятия		4	2-3
	1.	Семинар: «Формы аддиктивного поведения, его причины».		
	2.	Семинар: «Противоправные действия, совершаемые на основе аддикций и девиаций».		
Раздел 4. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ГЕРОНТОПСИХОЛОГИИ			20	
Тема 4.1. Специальная психология	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии. Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития		
	2.	Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития		
	Практические занятия		6	2-3
	1.	Семинар – конференция «Социально-психологический проблемы инвалидов (статус, модели инвалидности)»		

	2. Семинар «Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями».		
	3. Социально-психологический тренинг «Другой мир»		
Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости	Содержание учебного материала	6	1
	1. Геронтопсихология как область научного знания. Признаки старости. Типы старости.		
	2. Возрастные кризисы: выход на пенсию и узелковый период. Этапы психического старения.		
	3. Изменения внимания, памяти и мышления в пожилом возрасте и старости. Нервно-психические заболевания в старости (болезнь Паркинсона, Альцгеймера, Пика, старческие депрессии)		
	Практические занятия	4	2
	1. Семинар с элементами ситуационного анализа: «Характер семейных отношений в старости. Проблема одиночества».		
	2. Семинар с элементами ситуационного анализа: «Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми».		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.		60	
1. Составление конспектов. 2. Изучение лекционного и дополнительного материала и подготовка к семинарским занятиям. 3. Выполнение заданий на основе самонаблюдения. 4. Написание эссе, сочинений. 5. Составление мультимедийных презентаций по темам. 6. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Изучить теории личности авторов З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, В. Франкла, К. Роджерса, А. Маслоу. Подготовить доклады и мультимедийные презентации. 2. Изучить вопрос «Этические требования к личности госслужащего». Подготовить конспект и устное сообщение. 3. Изучить виды слушания. Составить конспект. 4. Изучить коммуникативные барьеры. Подготовить сообщение. 5. Проанализировать один из конфликтов с точки зрения своего поведения в нем. Сделать выводы. 6. Изучить вопрос «Последствия стресса». Подготовить конспект. 7. Изучить периодизацию и особенности развития в детстве. Подготовить конспект и устное сообщение. 8. Написать эссе «Письмо малышу». 9. Выполнить творческое задание «Мой герб». 10. Изучить формы аддиктивного поведения, его причины. Подготовить сообщения. 11. Написать сочинение «Мои зависимости и их причины». 12. Изучить вопрос «Противоправные действия, совершаемые на основе аддикций и девиаций». Сделать подборку материалов из СМИ. 13. Изучить особенности психологии лиц с ограниченными возможностями: инвалиды по зрению и слуху, с травмами опорно-двигательного аппарата и хроническими заболеваниями. Подготовить доклады. 14. Изучить вопрос «Ранний детский аутизм, его последствия». 15. Проанализировать документальный фильм «Антон тут рядом» (Россия, 2010). Сделать выводы в рабочей тетради. 16. Изучить вопрос «Характер семейных отношений в старости. Проблема одиночества». Составить конспект и подготовить устное сообщение.			

17. Изучить вопрос «Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми». Подготовить конспект и устное сообщение.		
Учебная практика (по профилю специальности) 1. Изучить и проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 2. Изучить характеристику статуса специалиста по социальной работе. 3. Анализ приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4. Изучить порядок определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала. 5. Изучить порядок формирования личных дел получателей социальных выплат. 6. Анализ имеющихся справочно-информационных систем и компьютерных программ назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат. 7. Изучить порядок определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. 8. Изучить порядок определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат. 9. Анализ соблюдения особенностей общения с лицами пожилого и старческого возраста, с лицами с ограниченными возможностями.	180	3
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю. Выполнение индивидуальных заданий	36	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Аудитория № 5

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- тестовые психологические методики.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
7. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 (ред. от 04.11.2014) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
8. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013, с изм. от 23.06.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 02.08.1995 №122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
11. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О государственной социальной помощи»
12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
13. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.07.2013) «О занятости населения в Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах»
15. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 02.07.2013) «О беженцах»
16. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О противодействии терроризму»
17. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
18. Федеральный закон от 17.09. 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
19. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 № 101 (ред. от 15.05.2014) «О Фонде социального страхования Российской Федерации»
20. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (утв. постановлением Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. №2122-1)

Основные источники:

1. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Текст] : Учеб. / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2014. - 461 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - РУМО.
2. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882> (18.04.2017). УМЦ
3. Мачульская Е.Е. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: Учеб. для бакалавров / Е.Е. Мачульская. - М.: Юрайт, 2013. - 575 с. РМО
4. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.04.2017). РМО
5. Социальная психология : учебное пособие / . - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-311-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629> (18.04.2017).
6. Нестерова Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.
7. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанов, К.К. Гасанов, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02470-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638> (18.04.2017) УМЦ

Дополнительные источники:

1. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., переаб. И доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 340с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учеб. для бакалавров / Г.В. Сулейманова. - М.: Юрайт, 2013. - 574 с. РМО
3. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: Учеб. для бакалавров / В.Ш. Шайхатдинов. - М.: Юрайт, 2012, 2013. - 573 с. УМО
4. Право социального обеспечения России : Учебник для бакалавров / Отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М.: Проспект, 2016. - 456 с. - РУМО.

5. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: Учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И.В. Григорьев. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 233 с. - (Учебное пособие).
6. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (18.04.2017). УМЦ
7. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (18.04.2017).
8. Романов, В.В. Юридическая психология + CD: Учеб. для академич. бакалавриата / В.В. Романов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 537 с. - (Бакалавр. Академический курс). - РУМО.
9. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Текст] : Учеб. / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2014. - 461 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - РУМО.
10. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., переаб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 240с.
11. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 34 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665> (18.04.2017)

Интернет-ресурсы:

1. <http://psyera.ru/articles/vozrastnaya-psihologiya> – сайт по психологии развития
2. <http://samopoznanie.ru> – самопознание
3. <http://cpsy.ru/cit> – цитаты, афоризмы
4. <http://pro-psixology.ru> – сайт о психологии
5. <http://psyarticles.ru/> - учебные статьи по психологии
6. <http://www.grandars.ru> - психология
7. <http://ovendij.ru> – психология менеджмента
5. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты реализуется в течение 1-го, 2-го семестров (на базе полного среднего образования) и 3-го, 4-го семестров (на базе общего среднего образования) курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных паспортом модуля. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение модуля должно предусматривать:

- выполнение обучающимися практических заданий, включая, как обязательный

компонент задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях; В период обучения студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики в крупнейших организациях и учреждениях города: отделение Пенсионного фонда по Забайкальскому краю; управление Пенсионного фонда в городе Чита и Читинском районе; негосударственные пенсионные фонды; отделы социальной защиты районных администраций; ГУ Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Забайкальского края; Забайкальское Региональное отделение Фонда социального страхования.

- проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Освоение модуля должно обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам модуля.

При освоении модуля должны предусматриваться групповые и индивидуальные консультации.

Каждый обучающийся должен иметь доступ к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01. Теория государства и права

ОП.02. Конституционное право

ОП.06. Гражданское право

ОП.12. Менеджмент

ОП.13. Документационное обеспечение управления

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, инструкционными картами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных занятий, составляет около 1/2 от общей аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку докладов и сообщений по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной

активности обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. После изучения МДК 01.01. Право социального обеспечения предусмотрен экзамен, после изучения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности предусмотрен экзамен.

В конце изучения профессионального модуля состоится квалификационный экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей колледжа и специалистов учреждений - баз практики.

Руководитель практики от колледжа назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководитель практики студентов от учреждения - базы практики назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования юридического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования юридического и психологического профиля;
- опыт работы в организациях социально-правового профиля деятельности не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-анализ нормативно-правового материала; -правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства.	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий. Тестовый контроль знаний.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.
ПК 1.3.Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	-юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявляемыми требованиями по конкретным видам социальных выплат	Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	-правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат; -грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организаций).	Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты; -правильное формирование пакета документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат; - четкое и правильное определение порядка хранения дел получателей социальных выплат.	Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- юридически грамотное составление обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - публичное выступление на семинарских занятиях, при защите курсовой работы, творческих, практических работ и проектов; -использование профессионального юридического языка. -соблюдение этических требований к личности госслужащего.	Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики при ее защите.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация и проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	-наблюдение за участием в конференциях, деловых играх по специальности; -оценка активности, инициативности в процессе освоения учебной дисциплины; - наблюдение и оценка на публичной защите творческих работ (презентаций)
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-обоснование и демонстрация принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; -оценка эффективности и адекватности принятых решений; -проявление способности нести ответственность за	-наблюдение за порядком организации и выполнения работы, определение цели; -наблюдение за определением способов достижения цели, выполнения задач; - оценка использования в работе полученных ранее знаний и умений;

	принятые решения.	-наблюдение за рациональным распределением времени при выполнении работ.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умелое нахождение и использование необходимых нормативных источников для решения профессиональных задач.	-наблюдение и оценка умения нахождения и использования необходимых нормативных источников для решения конкретных правовых ситуаций; -наблюдение и оценка умения толковать и анализировать правовые нормы при решении практических ситуаций; - наблюдение и оценка умения собирать и анализировать информацию при выполнении заданий.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация организации нахождения, обработки хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программам, содержащих правовую информацию (Консультант плюс; Гарант). -грамотное составление и оформление мультимедийных презентаций.	-наблюдение и оценка умения находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; -наблюдение и оценка умения работать с различными программами, содержащими правовую информацию (Консультант плюс; Гарант); - наблюдение и оценка умения оформлять творческие, научно-исследовательские работы в соответствии с предъявляемыми требованиями; -оценка качества подготовки презентации для защиты творческих работ.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-проявление коммуникативных качеств при общении с сокурсниками и преподавателями; -терпимость к другим мнениям и позициям; -нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	-наблюдение за выполнением обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; -наблюдение за умением проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; - наблюдение за умением оказывать помощь участникам команды; - наблюдение за умением находить продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях; - оценка подготовки и работы над

		совместными творческими проектами (в том числе с презентацией).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-демонстрация и проявление умения отвечать за работу своих коллег; -проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.	-наблюдение и оценка работы в группах при составлении и решении различных профессиональных задач; - оценка правильности составления совместных обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-демонстрация умений и навыков в систематизации новых нормативных документов; -демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии с изменениями правовой базы.	-оценка подготовки самостоятельных внеаудиторных работ; -оценка творческого подхода к выполнению практических, самостоятельных работ.
11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-соблюдение норм, правил и культуры поведения в процессе обучения; -применение правил делового этикета в процессе обучения; -адекватное применение психологических основ общения.	Наблюдение за культурой общения, соблюдением норм и правил поведения во время выполнения практических работ, семинарских занятий, защите курсовой работы; -анализ характеристик с мест практики.
12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- демонстрировать неприемлемость коррупционного поведения	- наблюдение за способами поведения и реагирования на коррупционную обстановку

Автор:

Преподаватели колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Г.А. Ланцева, И.Г.Орлова.